

Levantamento qualitativo de problemas locais em municípios da bacia de campos – RJ: a visão de técnicos do meio ambiente e de professores da região.

Laísa M Freire dos Santos, Monique Duarte, Alexandre F Lopes, Reinaldo L Bozelli
Universidade Federal do Rio de Janeiro
laisa@biologia.ufrj.br

A questão ambiental vem sendo assunto de discussão e preocupação em diversos setores da sociedade. As mudanças que vêm ocorrendo e os riscos ambientais vêm gerando conseqüências que reclamam propostas de soluções integradas por diversas áreas do conhecimento. Sendo assim, tornam-se cada vez mais importantes estudos que contemplem as complexas dinâmicas de interações do meio socioambiental. O projeto Pólen é desenvolvido no âmbito do licenciamento de petróleo e parte dos pressupostos da educação ambiental no processo de gestão do meio ambiente considerando a necessidade de formar sujeitos capacitados para essa gestão. Para isso prevê a realização de um curso de formação de educadores ambientais e a implantação de pólos de EA em 13 municípios da Bacia de Campos – RJ. O presente estudo foi realizado com a turma (39 alunos) que reúne técnicos das secretarias de meio ambiente e professores. O objetivo do trabalho foi levantar qualitativamente problemas locais dos municípios a partir da percepção destes profissionais. Para isso utilizou-se uma técnica das ciências sociais, que é a elaboração de mapas ambientais. Foram levantados 203 problemas. Em seguida foram agrupados em categorias por similaridades de assuntos. Os problemas ambientais mais representados nos mapas produzidos foram: ocupação Irregular (11 casos), despejo de esgoto doméstico e industrial (9), pesca predatória (8), desmatamento (7) e assoreamento de rio e lagoas (7). Outros problemas relacionados às águas foram: eutrofização (4), diminuição das águas das nascentes e do volume dos rios e das lagoas (3), água poluída causando doenças (2). 39,4% dos problemas enumerados nos mapas eram relacionados à água. Observou-se que os participantes tinham dificuldades em interrelacionar os problemas e perceber suas causas atreladas ao modelo de desenvolvimento capitalista. Acredita-se que o curso de formação de educadores ambientais contribua para uma discussão mais complexa acerca dos problemas e conflitos socioambientais.

Financiamento: PETROBRAS

Palavras chave: problemas ambientais, educação ambiental, alteração antrópica